

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Рассмотрено на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

учителей естественно-математического цикла

заместитель директора М.Л. Степанова

Директор школы Т.В. Придорогина

Протокол от «23» августа 2026г.

«21» августа 2026г. *Степанова*

«21» августа 2026г. *Придорогина*

№ 1

Руководитель ШМО *Томилова* А.Э. Томилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс

Практикум по решению математических задач.

Учебный год

2026-2027

Класс

6 Б

Количество часов в год

36

Количество часов в неделю

1

Учитель: Салий Татьяна Анатольевна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практикум по решению математических задач» составлена с учётом федерального образовательного стандарта ООО. Рабочая программа курса «Практикум по решению математических задач» ориентирована на обучающихся 6 класса.

Назначение программы данного курса: расширить и углубить знания учащихся по математике, сформировать разносторонне развитую личность. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления. В ходе решения задач развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Математическое образование способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты математических рассуждений, развивает воображение.

Учебный процесс организуется с использованием таких педагогических технологий как традиционное, развивающее, игровое, проблемное обучение, а также информационно-коммуникационных технологий.

Применяются следующие формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, нестандартная.

Используются методы обучения: словесные (рассказ, беседа, объяснение, лекция); практические (упражнения, тесты); наглядные (таблицы, схемы, картины, слайды на мультимедийном оборудовании); контроль и самоконтроль.

Выбор данных технологий, средств, методов и форм организации элективного курса позволит сделать учебный процесс интересным и разнообразным.

Данная рабочая программа рассчитана на 2026 - 2027 учебный год. На изучение курса отводится 36 часов, из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения программы:

у обучающихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты освоения программы

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме: принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

1) работать с математическим текстом, (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные язык математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, доказывать математические утверждения;

2) владеть базовым понятным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о статических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

3) выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

5) решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а так же приводимые к ним уравнения, неравенства; системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

6) овладевать системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать их функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

7) овладевать основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

8) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание программы учебного курса.

1. Десятичные дроби и обыкновенные дроби.

Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Решение текстовых задач на применение всех арифметических действий с дробями. Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.

2. Наглядная геометрия.

Построение фигур, симметричных данным относительно точки.

3. Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач на движение, на движение по реке, на части, на проценты, на «сухое вещество», на совместную работу.

4 Комбинаторика и теория вероятностей. .

Решение комбинаторных задач. Решение задач на определение вероятности случайных событий в простейших случаях.

5. Отношения и пропорции, модуль.

Отношения. Пропорции. Пропорциональные отношения в жизни. Решение простейших уравнений и неравенств, содержащих модуль.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Содержание тем	Количество часов	ЦОРы
1	Действия с дробями.	1	http://school-collection.edu.ru/
2-3	Решение текстовых задач на применение всех арифметических действий с дробями.	2	http://school-collection.edu.ru/
4-5	Построение фигур, симметричных данным относительно точки	2	http://school-collection.edu.ru/
6	Решение простейших уравнений и неравенств, содержащих модуль.	1	http://school-collection.edu.ru/
7-8	Решение текстовых задач арифметическим способом.	2	http://school-collection.edu.ru/
9-10	Решение задач на проценты.	2	http://school-collection.edu.ru/
11-13	Решение задач на «сухое» вещество.	3	http://school-collection.edu.ru/
14-15	Решение комбинаторных задач.	2	http://school-collection.edu.ru/
16-17	Решение задач на совместную работу.	2	http://school-collection.edu.ru/
18-19	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	2	http://school-collection.edu.ru/
20-22	Решение задач на движение.	3	http://school-collection.edu.ru/
23-24	«Пропорциональные отношения в жизни.»	2	http://school-collection.edu.ru/
25-28	Решение задач на определение вероятности случайных событий в простейших случаях.	4	http://school-collection.edu.ru/
29-30	Решение задач повышенной сложности.	2	http://school-collection.edu.ru/
31-32	Повторение.	2	
33-34	Обобщение и систематизация знаний.	2	
35-36	Резерв.	2	
	Итого	36	

